

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)**

**по теме «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Москва - 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме основного государственного экзамена включают широкий спектр заданий с развернутым ответом. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются федеральными комиссиями разработчиков в процессе создания банков заданий для формирования контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Процедура основного государственного экзамена предусматривают создание региональных предметных комиссий по каждому предмету, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

Целью обучения является развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и, в частности, компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1) Содействовать пониманию слушателями роли ОГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.

2) Способствовать формированию у слушателей системы базовых знаний о процедуре проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

3) Способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей региональных предметных комиссий;
- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;
- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом:

- иметь представление о нормативных документах, определяющих полномочия и функции региональной предметной комиссии;
- быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть предметным содержанием, которое включается в содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ;
- знать: типологию заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ по предмету; критерии и виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом различного типа; специфику оценивания заданий с

развернутым ответом по предмету;

- уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
- оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;
- выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

Программа рассчитана на обучение с использованием исключительно дистанционных технологий. Проведение лекций осуществляется в он-лайн режиме с использованием презентаций и текстовых документов. При этом интерактивность обеспечивается работой слушателей в гостевом режиме, т.е. использованием чата для вопросов и обсуждений. Консультативные занятия осуществляются с использованием форума. Самостоятельная работа слушателей организуется при помощи дистанционной системы обучения, в рамках которой предусмотрена опция статистического анализа результатов самостоятельной работы слушателей.

Лекционные занятия знакомят слушателей с содержанием контрольных измерительных материалов, с методикой проверки и оценки экзаменационных работ. В процессе занятий обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. В качестве контроля используются веб-опросы с автоматической обработкой поступающих данных.

Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплектов учебных материалов по подготовке экспертов ОГЭ по 3 предметам (*английский язык, обществознание, физика*). Группы формируются по каждому предмету.

Комплект учебных материалов по каждому предмету включает:

- материалы для входного контроля;
- описание типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом,
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию заданий с развернутым ответом,
- материалы для проведения итогового зачета.

Самостоятельная работа слушателей в дистанционном режиме включает тренинги по оцениванию отдельных заданий с развернутым ответом, тренинги по оцениванию целых работ и тренировочный зачет, а также систему сбора и статистической обработки поступающей информации.

В конце обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового зачета по проверке заданий с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

Категория слушателей: учителя, преподаватели высших учебных заведений, имеющие опыт работы в предметных комиссиях субъектов РФ по проверке выполненных заданий с развернутым ответом ОГЭ, а также не имеющие такого опыта.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: общее время обучения – 3 недели.

| Темы программы | | Учебные часы | | | Формы контроля |
|----------------|--|--------------|-------------------|---|----------------|
| | | Всего | Лекции и семинары | Интерактивные формы работы, в т.ч. самостоятельная работа | |
| 1 | Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ деятельность региональной предметной комиссии. Роль заданий с развернутым ответом в структуре КИМ ОГЭ по предмету | 3 | 3 | | |
| 2 | Входная диагностика | 2 | | 2 | Входной тест |
| 3 | Научно-методические подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по предмету | 3 | 3 | | |
| 4 | Самостоятельная работа по оценке отдельных заданий с развернутым ответом | 8 | | 8 | |
| 5 | Трудные случаи при оценивании экспертами работ. | 3 | 3 | | |
| 6 | Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ в дистанционной системе | 8 | | 8 | |
| 7 | Особенности подготовки экспертов для работы в предметной комиссии. Анализ самостоятельной работы по оценке экзаменационных работ | 3 | 3 | | |
| 8 | <i>Итоговая аттестация в форме итогового зачета</i> | 6 | | 6 | Итоговый зачет |
| ИТОГО | | 36 | 12 | 24 | |

Все занятия проводятся в дистанционной форме.

Учебная программа

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования», определяющие основы деятельности региональной предметной комиссии. Стандартизованная процедура проверки и оценки заданий с развернутым ответом в рамках проведения ОГЭ: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта.

Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Диагностика предметной подготовки слушателей, выявление возможностей выполнения заданий, включаемых в контрольные измерительные материалы ОГЭ по предмету.

Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета.

Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Самостоятельная работа слушателей по оценке отдельных заданий с развернутым ответом, тренинг в анализе ответов обучающихся, выявлении нестандартных ситуаций и их решении.

Трудные случаи при оценивании экспертами работ. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок. Выработка единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Самостоятельная работа по оценке экзаменационных работ, тренинг в обеспечении согласованности с учетом критериев оценивания и дополнительных рекомендаций.

Особенности подготовки экспертов для работы в предметной комиссии. Анализ самостоятельной работы слушателей по оценке экзаменационных работ, разбор типичных ситуаций, рекомендации по корректировке индивидуальных подходов к экспертной работе по проверке заданий в развернутом ответом.

Анализ самостоятельной работы по оценке отдельных заданий, разбор типичных затруднений экспертов при оценке заданий различного типа.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходима платформа дистанционного обучения «Русский Moodle». Платформа предусматривает следующие возможности:

- проведение лекций в он-лайн режиме с подгрузкой презентаций, текстовых документов и работу слушателей в гостевом режиме (вопросы и обсуждение в чате);

- организация самостоятельной работы и веб-опросов с автоматической обработкой поступающих данных;
- проведение консультаций в режиме форума.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

1. Входная диагностика проводится на основе заданий с развернутым ответом по предмету из открытых банков ОГЭ по предмету.

2. Итоговая аттестация в форме итогового зачета

Итоговый зачет предполагает самостоятельное оценивание слушателем экзаменационных работ участников ОГЭ из федерального банка экзаменационных работ. В зачет включается не менее 25% экзаменационных работ, в которых по результатам экзамена наблюдались существенные расхождения между двумя экспертами.

Зачет проводится с использованием дистанционной системы обучения.